

《学校教育目標》

《かながわ教育ビジョン》

- 心ふれあう  
しなやかな人づくり
- ・たくましく生きる力
  - ・思いやる力
  - ・社会とかかわる力

《市の指導の重点》

- ・確かな学力の育成
- ・健康の保持増進と体力の向上
- ・多様な人々と協働する力の育成

たくましく、心豊かに  
～自他共栄のため  
考え、判断し、行動する～

めざす生徒像	めざす学校像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の属する集団を豊かにするために判断し、行動する。</li> <li>・他者とかがわりながら、成長していくために考え、判断する。</li> <li>・自己と向き合い自分を伸ばすために考え、行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登校することが楽しく、安全で安心な学校</li> <li>・生徒が夢や希望を持ち、豊かな学びのある学校</li> <li>・生徒、保護者、地域から信頼され、認められる学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒と向き合う教師</li> <li>・課題や目標を共有し、個々の経験や持ち味を生かしあう教師</li> <li>・生徒、保護者との信頼関係を築くことが出来る教師</li> </ul>

本年度の学校運営上の柱・重点

- ・主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善
- ・自分を大切にし、相手を思いやる心の育成
- ・小中の相互理解と連携協力に基づく小中一貫教育の推進
- ・学校運営協議会を中核とした地域総がかりの教育実践の充実
- ・教職員の組織力と資質の向上につながる研修機会の充実と教育課程の精選

学力の向上

- ・課題解決のプロセスを重視した授業づくり
- ・子どもたち相互の学びあいの促進
- ・自主的な学習姿勢を培うグループ学習の工夫
- ・家庭学習の充実に資する環境づくり
- ・学校図書館の充実

心の育成

- ・生徒とともに考える田浦中学校のきまり
- ・多様性を認めあう学年、学級運営
- ・心を豊かにする道徳教育と体験的学習の充実
- ・集団で高まりあうための行事等異年齢集団での活動の質的な充実

地域総がかりの教育

- ・保護者・地域との学校教育目標の共有
- ・地域人材を活かした実践的な学習機会の充実
- ・田浦地区の特色を生かした学習資源の活用
- ・小中一貫教育の推進
- ・本物に触れる体験学習機会の充実

組織力・資質の向上

- ・指導のねらいの共有
- ・人材育成を意識した教職員の組織力の強化
- ・網紀保持の意識及び指導力を高める研修機会の充実
- ・教育課程の精選と整理
- ・教師のコミュニケーション力の向上

【取組の検証・改善】

- ・学習状況調査結果
- ・生活アンケート
- ・学校評価
- ・年間反省